

# **Календарный план воспитательной работы**

Воспитательная работа студии «**Техническое творчество**» осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Гражданско-патриотическое.
- 2) Нравственное и духовное воспитание.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- 4) Интеллектуальное воспитание.
- 5) Здоровьесберегающее воспитание.
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности.
- 8) Воспитание семейных ценностей.
- 9) Формирование коммуникативной культуры.
- 10) Экологическое воспитание.

## **1) Гражданско-патриотическое:**

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
- воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны.
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

## **2) Нравственное и духовное воспитание:**

Цель:

- обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.

- Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
- Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
- Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

### **3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

#### Цель:

формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

#### Задачи:

- Научить готовить и убирать свои рабочие места
- Формировать положительное отношение к труду и творчеству через подготовку к соревнованиям, выставкам и другим мероприятиям различного уровня.

### **4) Интеллектуальное воспитание:**

#### Цель:

- оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

#### Задачи:

1. Определить круг реальных учебных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

### **5) Здоровьесберегающее воспитание:**

#### Цель:

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

#### Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.

- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.
- Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

## **6) Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

### Цель:

-формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»

### Задачи:

- развить опыт противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве)

## **7) Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

### Цель:

- создание условий для проявления обучающимися в студии инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.

### Задачи:

- Создать условия для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей.  
-Использовать активные и нестандартные формы деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.  
- Развить способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

## **8) Правовое воспитание и культура безопасности:**

### Цель:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

### Задачи:

- воспитывать законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышать уровень правовой культуры школьников;
- развивать правовую грамотность и правосознание обучающихся;
  - формировать у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

## **9) Воспитание семейных ценностей:**

### Цель:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

### Задачи:

-формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.

-вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;

- побуждать к активному участию родителей в воспитании детей.

## **10) Экологическое воспитание:**

### Цель:

– формирование и развитие у детей экологической культуры и экологических компетенций.

### Задачи:

-Привить начальные экологические навыки и умения

-Развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся в процессе экологической деятельности

-Воспитывать чувства бережного отношения к природе

## Календарный план воспитательной работы

### **СЕНТЯБРЬ**

***Девиз месяца: « Внимание, дети!»***

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Примерная дата</b> |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| Здоровьесберегающее воспитание           | Эстафета «Будь здоров»      | 21.09.                |
| Здоровьесберегающее воспитание           | Акция «Безопасная дорога»   | 24.09.                |

### **ОКТЯБРЬ**

***Девиз месяца: «Старших надо уважать»***

|                                      |   |        |
|--------------------------------------|---|--------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Добровольческая акция « К вам с признанием...», посвященная Дню пожилых людей                           | 01.10. |
| Воспитание семейных ценностей        | Родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и работой студии» «Режим дня в жизни ребёнка»». | 16.10. |

### **НОЯБРЬ**

***Девиз месяца: «По улице шагаем, ПДД мы соблюдаем!»***

|                                |   |        |
|--------------------------------|---|--------|
| Здоровьесберегающее воспитание | Игра « Каждый должен знать правила дорожного движения». | 27.11. |
|--------------------------------|---|--------|

### **ДЕКАБРЬ**

***Девиз месяца: «Скажи стоп коррупции»***

|                                     |                                       |       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| Нравственно-эстетическое воспитание | «Вместе со сказкой против коррупции». | 7.12. |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|

### **ЯНВАРЬ**

***Девиз месяца: «Быстрые, смелые, ловкие, умелые. »***

|                                |                       |        |
|--------------------------------|-----------------------|--------|
| Здоровьесберегающее воспитание | Игра «Зимние забавы». | 06.01. |
|--------------------------------|-----------------------|--------|

### **ФЕВРАЛЬ**

***Девиз месяца: «Смелые, ловкие, умелые»***

|                                     |                            |        |
|-------------------------------------|----------------------------|--------|
| Нравственно-эстетическое воспитание | Игра «Канцелярские потехи» | 12.02. |
|-------------------------------------|----------------------------|--------|

### **МАРТ**

***Девиз месяца: «В мире прекрасного»***

|                                     |                           |        |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|
| Нравственно-эстетическое воспитание | Игра «А, ну-ка, девочки». | 03.03. |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|

### **АПРЕЛЬ**

***Девиз месяца: «Твори добро!»***

|                                      |                               |        |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Весенняя неделя добра» | 09.04. |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------|

## МАЙ

**Девиз месяца: «Это нельзя забывать»**

|                                      |  |        |
|--------------------------------------|--|--------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Георгиевская ленточка»  | 06.05. |
| Интеллектуальное воспитание          | Познавательная презентация «Татарский национальный костюм»             | 21.05. |
| Воспитание семейных ценностей        | Родительское собрание на тему: «Гигиена – залог здоровья». Итоги года. | 28.05. |